

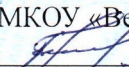
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх- Слюдянская основная общеобразовательная школа»**

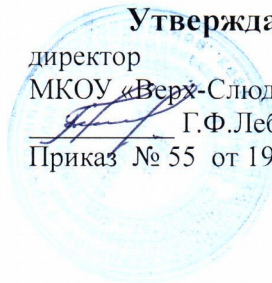
Согласовано:

педагогическим советом
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»

Протокол № 10 от 19.08. 2015г.

Утверждаю:

директор
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
 Г.Ф.Лебедева
Приказ № 55 от 19.08.2015г



**Рабочая программа
по химии
8 класс**

на 2015-2016 г

Составитель: Плотникова М.А.,
учитель химии

с. Верх-Слюдянка
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Химия 8-9 класс» составлена на основе :

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004) ,
- Федерального базисного учебного плана (2004);
- Примерной программы основного образования по химии;
- Основной образовательной программы МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Положения о рабочей программе МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Программы «Химия» Г.Е.Рудзитис, 2010 год.
- Федерального базисного учебного плана.

Учебно - методический комплект «Химия» под редакцией Г.Е .Рудзитиса реализует базовый уровень. УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2015-2016 гг.

Цель: ознакомить учащихся с основными понятиями химии, строением вещества, его свойствами, условиями протекания химических реакций, классификацией веществ.

Задачи:

1. Владение умениями наблюдать химические явления, производить химический эксперимент.
2. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.
3. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
4. Экологическое воспитание учащихся.

Рабочая программа включает теоретическую и экспериментальную часть, разработана на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации образования, призвана обеспечить формирование у учащихся первоначальных естественнонаучных и химических знаний, требования к которым определены базовым уровнем, программа предусматривает постепенное повышение уровня развития обучающихся. Курс химии 8 класса знакомит учащихся с основными понятиями химии. В нём рассмотрены вопросы строения вещества, условия течения химических реакций, классификация и свойства веществ. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических химических понятий и максимального использования знаний из других учебных дисциплин. В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей. На экологическое образование отводится 8% рабочего времени - 5 часов в 8 классе в ходе реализации тем «Кислород. Оксиды. Горение», «Растворы. Вода», «Галогены»; в 9 классе: «Кислород и сера», «Азот и фосфор», «Общие свойства металлов».

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. При достижении определённой цели в процессе обучения применяются разнообразные методы обучения, например, *объяснительно-иллюстративный (работа с книгой, таблицей)*. Этот метод позволяет быстро накопить минимальную базу знаний. При исследовательском методе вырабатывается самостоятельность. Словесные методы обучения позволяют выявить уровень знаний учащихся и их логическое мышление. Методы обучения химии позволяют устанавливать связь между химическим содержанием и процессом его усвоения учащимися. Средства

обучения и воспитания (оборудование кабинета, учебники, ТСО, дополнительная и справочная литература) дают возможность полноценного процесса обучения.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

При оформлении рабочей программы использованы следующие условные обозначения:

Периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева - ПСХЭДИМ,

Практическая работа-П/Р, Контрольная работа-К/Р, Периодический закон-ПЗ.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

1. Называть:

Химические элементы по символам

Вещества по их химическим формулам.

Свойства неорганических веществ.

Признаки и условия осуществления химических реакций

2. Определять (распознавать, вычислять):

2.1. Качественный и количественный состав вещества.

2.2. Простые и сложные вещества.

2.3. Принадлежность веществ к определённому классу.

2.4. Валентность и (или) степень окисления химических элементов в бинарных соединениях.

2.5. Вид химической связи между атомами химических элементов в простых и типичных соединениях.

2.6. Типы реакций.

2.7. Продукты химической реакции по формулам исходных веществ.

2.8. Исходные вещества по формулам продуктов реакции.

2.9. Кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот, щелочей.

2.10. Массовую долю химического элемента по формуле; количество вещества (массу) по количеству вещества (массе) одного из вступивших в реакцию или полученных веществ.

3. Характеризовать (описывать):

3.1. Химические элементы малых периодов, а также калий и кальций по положению в ПТ Д.И. Менделеева и строению атомов.

3.2. Свойства высших оксидов элементов (№1-20), а также свойства соответствующих кислот и оснований.

3.3. Химические свойства веществ различных классов неорганических соединений.

3.4. Химическое загрязнение окружающей среды как следствие производственных процессов и неправильного использования веществ в быту, сельском хозяйстве.

3.5. Способы защиты окружающей среды от загрязнения.

3.6. Связь между составом, строением и свойствами веществ и их применением.

4. Объяснять (составлять):

4.1. Физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которому он принадлежит ПС Д.И. Менделеева.

4.2. Закономерности изменения свойств химических элементов в пределах: а) малых периодов; б) главных подгрупп.

4.3. Сходство и различие в строении атомов химических элементов, составляющих а) один период; б) одну главную подгруппу ПС.

4.4. Причины многообразия веществ: а) различие в качественном составе; б) различие в строении молекул.

4.5. Отличие явлений физических от химических.

4.6. Сущность реакции нейтрализации.

4.7. Формулы веществ различных классов неорганических соединений (по валентности или степени окисления).

4.8. Схемы строения атомов химических элементов (№1-20) с указанием числа электронов в электронных слоях.

4.9. Уравнения химических реакций различных типов.

5. Следовать правилам:

- 5.1. Пользоваться химической посудой и лабораторным оборудованием.
 - 5.2. Работы с концентрированными кислотами и растворами, щелочами и негашёной известью, водородом, метаном, бензином, ядохимикатами, минеральными удобрениями в соответствии с инструкциями по выполнению химических опытов.
 - 5.3. Нагревания, отстаивания, фильтрования и выпаривания.
 - 5.4. Получения и соби́рания кислорода, водорода, углекислого газа.
- Оказания помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

**Тематический план
8 класс**

№п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	Первоначальные химические понятия	18	16	2
2.	Кислород.	5	4	1
3.	Водород.	3	3	-
4.	Растворы. Вода.	6	5	1
5.	Основные классы неорганических соединений.	9	8	1
6.	Периодический з-н и ПСХЭМ. Строение атома.	8	8	-
7.	Строение вещества. Химическая связь.	9	9	-
8.	Закон Авогадро. Молярный объём газов.	3	3	-
9.	Галогены.	6	5	1
10.	Резервное время	1	1	
	Итого:	68	62	6

**Тематический план
9 класс**

№п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Неорганическая химия	50		
1	Электролитическая диссоциация	10	9	1
2	Кислород и сера	9	8	1
3	Азот и фосфор	10	8	2
4	Углерод и кремний	7	6	1
5	Общие свойства металлов	14	13	1
	Органическая химия	17		-
6	Первоначальные представления об органических веществах.	2	2	-
7	Углеводороды	4	4	-
8	Спирты	2	2	-
9	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	3	3	-
10	Углеводы	2	2	-
11	Белки. Полимеры.	4	4	-
12	Резервное время	1	1	
	Итого:	68	61	7

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Тема 1. Первоначальные химические понятия (18 часов)				
1(1)	Химия как часть естествознания. Понятие о веществе.	1		
2(2)	П/Р №1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приёмы обращения с лаб. штативом и спиртовкой.			
3(3)	Чистые вещества и смеси.	1		
4(4)	П/Р №2 Очистка загрязнённой поваренной соли.			
5(5)	Физические и химические явления.	1		
6(6)	Атомы и молекулы. Атомно-молекулярное учение. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1		
7(7)	Простые и сложные вещества. Химический элемент.	1		
8(8)	Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса	1		
9(9)	Закон постоянства состава вещества	1		
10(10)	Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	1		
11 (11)	Массовая доля химического элемента в соединении.	1		
12(12) 13 (13)	Валентность. Составление химических формул по валентности.	2		
14 (14)	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1		
15 (15)	Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.	1		
16 (16)	Моль – единица количества вещества. Молярная масса.	1		
17(17)	Решение расчётных задач по химическим уравнениям.	1		
18 (18)	К/Р № 1 «Первоначальные химические понятия»			
Тема 2. Кислород.(5 часов)				
1(19)	Кислород, его характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода. Физические свойства.	1		
2(20)	Химические свойства кислорода .Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	1		

3(21)	П/Р № 3 «Получение и свойства кислорода»	1		
4(22)	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	1		
5(23)	Горение и медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.	1		
Тема 3. Водород. (3 часа)				
1(24)	Водород, его характеристика, нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства.	1		
2(25)	Химические свойства водорода. Применение водорода.	1		
3(26)	Повторение и обобщение по темам «Кислород» и «Водород»	1		
Тема 4. Растворы. Вода. (6 часов)				
1(27)	Растворы. Вода- растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	1		
2(28)	Массовая доля растворённого вещества.	1		
3(29)	П/Р № 4 «Приготовление растворов солей с определённой массовой долей растворённого в-ва»	1		
4(30)	Вода. Анализ и синтез воды. Вода в природе и способы её очистки.	1		
5(31)	Физические и химические свойства воды.	1		
6(32)	К/Р № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Растворы. Вода».	1		
Тема 5. Основные классы неорганических соединений. (9 часов)				
1(33)	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение и применение.	1		
2(34)	Основания: классификация, номенклатура, получение.	1		
3(35)	Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации.	1		
4(36)	Кислоты: классификация, номенклатура, физические и химические свойства.	1		
5(37)	Соли: классификация, номенклатура, способы получения солей.	1		
6(38)	Физические и химические свойства солей.	1		
7(39)	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1.		
8(40)	П/Р № 5 Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1		
9(41)	К/Р №3 по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1		
Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (8 часов)				
1(42)	Классификация химических элементов. Амфотерные соединения..	1		
2(43)	Периодический закон Д.И.Менделеева	1		
3(44)	Периодическая таблица химических	1		

	элементов. Группы и периоды.			
4(45)	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент.	1		
5(46)	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системе Д.И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона.	1		
6(47)	Состояние электронов в атомах. Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	1		
7(48)	Значение ПЗ Д.И.Менделеева. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.	1		
8(49)	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»	1		
Тема 7. Строение вещества. Химическая связь. (9 часов)				
1(50)	Электроотрицательность химических элементов.	1		
2(51) 3(52)	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентная связь.	2		
4(53)	Ионная связь.	1		
5(54)	Кристаллические решётки.	1		
6(55)	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления.	1		
7(56)	Окислительно-восстановительные реакции.	1		
8(57)	Повторение и обобщение по теме «Строение вещества», «Химическая связь».	1		
9(58)	К/Р №4 по теме «ПЗ и ПСХЭДИМ», «Строение атома. Химическая связь»	1		
Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объём газов. (3 часа)				
1(59)	З-н Авогадро. Молярный объём газов.	1		
2(60)	Относительная плотность газов.	1		
3(61)	Объёмные отношения газов при химических реакциях.	1		
Тема 9. Галогены. (6 часов)				
1(62)	Положение галогенов в ПТ и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение.	1		
2(63)	Хлороводород, получение и физические свойства.	1		
3(64)	Соляная кислота и её соли.	1		
4(65)	Сравнительная характеристика галогенов	1		
5(66)	П/р №6 «Получение соляной кислоты и изучение её свойств»	1		
6(67)	К/Р № 5 по темам «Закон Авогадро. Молярный объём газов. Галогены».	1		
68	Решение задач с применением закона Авогадро	1		

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Неорганическая химия(50 часов)				
Тема 1. Электролитическая диссоциация (10 часов)				
1(1)	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах.	1		
2(2)	Диссоциация кислот, щелочей и солей	1		
3(3)	Сильные и Слабые электролиты. Степень диссоциации.	1		
4(4) 5(5)	Реакции ионного обмена и условия их протекания.	2		
6(6) 7(7)	Окислительно-восстановительные реакции. Окисление и восстановление.	2		
8(8)	Гидролиз солей	1		
9(9)	П/Р №1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»	1		
10(10))	К/Р по теме «Электролитическая диссоциация»	1		
Тема 2. Кислород и сера (9 часов)				
1(11)	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Озон-Аллотропная модификация кислорода.	1		
2(12)	Сера: аллотропия, свойства и применение.	1		
3(13)	Сероводород. Сульфиды.	1		
4(14)	Сернистый газ. Сернистая кислота и её соли.	1		
5(15)	Оксид серы (VI). Серная кислота и её соли.	1		
6(16)	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты.	1		
7(17)	П/Р № 2 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	1		
8(18)	Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Химическое равновесие.	1		
9(19)	Вычисления по химическим	1		

	уравнениям массы (количества, объёма) вещества по известной массе (количеству, объёму) одного из вступивших или получающихся в результате реакции веществ.			
Тема 3. Азот и фосфор (10 часов)				
1(20)	Положение азота и фосфора в периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Азот: свойства и применение.	1		
2(21)	Аммиак: физические и химические свойства, получение и применение.	1		
3(22)	Соли аммония.	1		
4(23)	П/Р № 3 «Получение аммиака и его свойств»	1		
5(24)	Азотная кислота: строение молекулы и получение.	1		
6(25)	Окислительные свойства азотной кислоты.	1		
7(26)	Соли азотной кислоты	1		
8(27)	Фосфор: аллотропия и свойства.	1		
9(28)	Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота и её соли. Минеральные удобрения.	1		
10(29)	П/Р № 4 «Определение минеральных удобрений»	1		
Тема 4. Углерод и кремний (7 часов)				
1(30)	Положение углерода и кремния в периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода.	1		
2(31)	Химические свойства углерода. Адсорбция.	1		
3(32)	Угарный газ: свойства и физиологическое воздействие на организм.	1		
4(33)	Углекислый газ. Угольная кислота и её соли.	1		
5(34)	Практическая работа № 5 «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов»	1		
6(35)	Кремний и его соединения. Стекло. Цемент.	1		
7(36)	Контрольная работа по темам «Кислород и сера», «Азот и	1		

	фосфор», «Углерод и кремний»			
Тема 5. Общие свойства металлов (14 часов)				
1(37)	Положение металлов в периодической таблице химических элементов. Металлическая связь. Физические свойства металлов.	1		
2(38)	Химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов.	1		
3(39)	Щелочные металлы: нахождение в природе, свойства и применение.	1		
4(40)	Кальций и его соединения.	1		
5(41)	Жёсткость воды и способы её устранения.	1		
6(42)	Алюминий: физические и химические свойства. Нахождение в природе.	1		
7(43)	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.	1		
8(44)	Обобщение знаний по теме «Элементы IA-IIIА-групп периодической системы»	1		
9(45)	Железо: нахождение в природе в природе и свойства.	1		
10(46)	Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III)	1		
11(47)	Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Проблемы безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды.	1		
12(48)	Сплавы.	1		
13(49)	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».	1		
14(50)	К/Р по теме «Металлы и их соединения»	1		
Органическая химия (17 часов)				
Тема 6. Первоначальные представления об органических веществах.(2 часа)				
1(51)	Первоначальные сведения о строении органических веществ. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова.	1		
2(52)	Изомерия. Упрощённая классификация органических соединений.	1		

Тема 7. Углеводороды.(4 часа)				
1(53)	Предельные углеводороды. Метан. Этан. Физические и химические свойства. Применение.	1		
2(54)	Непредельные углеводороды. Этилен: физические и химические свойства, применение.	1		
3(55)	Ацетилен. Диеновые УВ. Понятие о циклических УВ.	1		
4(56)	Природные источники углеводородов. Природный газ. Нефть. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.	1		
Тема 8. Спирты(2 часа)				
1(57)	Одноатомные спирты. Метанол и этанол: физиологическое действие на организм и применение.	1		
2(58)	Многоатомные спирты. Этиленгликоль и глицерин. Применение.	1		
Тема 9. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. (3 часа)				
1(59)	Муравьиная и уксусная кислоты. Применение.	1		
2(60)	Высшие карбоновые кислоты. Сложные эфиры.	1		
3(61)	Жиры. Роль жиров в процессе обмена веществ в организме.	1		
Тема 10. Углеводы.(2 часа)				
1(62)	Глюкоза и сахароза, их нахождение в природе и биологическая роль. Крахмал и целлюлоза	1		
2(63)	Крахмал и целлюлоза-природные полимеры. Применение.	1		
Тема 11. Белки. Полимеры.(4 часа)				
1(64)	Белки-биополимеры. Состав белков. Роль белков в питании.	1		
2(65)	Полимеры-высокомолекулярные соединения. Полиэтилен. Полипропилен. Поливинилхлорид. Применение.	1		
3(66)	Химия и здоровье. Лекарства.	1		
4(67)	Контрольная работа по теме «Органические соединения»	1		
68	Анализ контрольной работы.	1		

Литература

1. Химия 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. М:Просвещение 2012 г.
2. Химия 8-9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. Н.Н. Гара. М:Просвещение 2010 г.
3. Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень).
4. Химия 8-9 класс. Дидактический материал. А.М.Радецкий, В.П.Горшкова. – М.: Просвещение, 2005.
5. Химия 8-9 класс. Контрольные и самостоятельные работы, тесты. Л.М.Брейгер. – Волгоград: Учитель, 2006.