


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Слюдянская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
педагогическим советом
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»

Протокол № 10 от 19.08 2015г.

Утверждаю:

директор
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»


Г.Ф.Лебедева
Приказ № 55 от 19.08.2015г.

**Рабочая программа
по ОБЖ
5 класс
34 ч**

Составитель: Купавцева Татьяна
Анатольевна, учитель ОБЖ

с.Верх-Слюдянка
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 год);
- федерального базисного учебного плана (2004 год);
- примерной программы основного образования по ОБЖ;
- основной образовательной программы МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»;
- положения о рабочей программе МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»;
- программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 кл» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова;
- федерального базисного учебного плана

Учебно-методический комплекс «ОБЖ» 8 класс под редакцией А.Т.Смирнова реализует базовый уровень, УМК рекомендован Министерством образования РФ и выходит в федеральный перечень учебников на 2015-16 уч.год.

Цели:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
 - о здоровом образе жизни
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

При разработке программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности,

принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учёт основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды;
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Типология уроков по ОБЖ определяется системой методов и приёмов обучения практикуемых учителем, содержанием учебного материала: урок изучения нового материала, обобщающий урок, уроки-практикумы.

Рабочая программа рассчитана на базовый уровень изучения ОБЖ в 8 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоёмах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	Итоговое задание	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое задание	
	Всего часов:	35

Календарно- тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	Пожарная безопасность	3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		
Тема 2	Безопасность на дорогах	3		
1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
3	Велосипедист- водитель транспортного средства	1		
Тема 3	Безопасность на водоёмах	3		
1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1		
2	Безопасный отдых на водоёмах	1		
3	Оказание помощи терпящих бедствие на воде	1		
Тема 4	Экология и безопасность	2		
1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5		
1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4		

1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
2	Обеспечение химической защиты населения	1		
3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
2	Эвакуация населения	1		
3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	8		
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		
4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
7	Профилактика вредных привычек	1		
8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1		
2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
3	Первая медицинская помощь при травмах	1		
4	Первая медицинская помощь при утоплении	1		
	Всего часов:	35		

Литература

1. Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы»
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Просвещение 2011год.
2. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. А.Т.Смирнов,
Б.О.Хренников. Просвещение 2011год.