

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх- Слюдянская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

педагогическим советом
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»

Протокол № 10 от 19.08 2013г.

Утверждаю:

директор
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
И.Ф.Лебедева
Приказ № 55 от 19.08.2015г.



Рабочая программа
по географии
8-9 классы
на 2015-2016г

Составитель: Кунавцева Т.А.,
учитель географии.

с. Верх-Слюдянка
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8-9 классов разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 год);
 - федерального базисного учебного плана (2004 год);
 - примерной программы основного образования по географии;
 - основной образовательной программы МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»;
 - положения о рабочей программе МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»;
 - программы «География 8-9 кл Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова и др. »;
 - федерального базисного учебного плана
- Учебно-методический комплекс «География» 7 класс под редакцией А.И. Алексеева реализует базовый уровень, УМК рекомендован Министерством образования РФ и выходит в федеральный перечень учебников на 2015-16 уч.год.

Задача - сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности своего места в стране и в мире.

Учебный предмет «География России» построен с учётом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации.

Типология уроков по географии предусматривает такие формы подачи материала как: сравнительные характеристики, практические и самостоятельные работы, проверочные работы и т.д.

Рабочая программа рассчитана на изучение географии по 68 часов в 8-9 классах (2 часа в неделю).

Планируемый результат

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из

разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Тематический план 8 класс.

Название темы	Количество часов
Введение	1
Раздел 1. Пространства России	7
Раздел 2. Природа и человек	38
Тема 1. Рельеф и недра	4
Тема 2. Климат	5
Тема 3. Богатство внутренних вод России	4
Тема 4. Почвы – национальное достояние страны	6
Тема 5. В природе всё взаимосвязано	4
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны	13
Тема 7. Природо-пользование и охрана природы	3
Раздел 3. Население России	16
Тема 1. Сколько нас – Россиян?	3
Тема 2. Кто мы?	2
Тема 3. Куда и зачем едут люди?	3
Тема 4. Человек и труд	1
Тема 5. Народы и религии России	3
Тема 6. Где и как живут люди?	4
Резервное время	6
Итого:	68

Календарно - тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1	Введение	1		
Раздел 1	Пространства России	7		
1	Россия на карте мира	1		
2	Географическое положение и размеры территории	1		
3	Границы России. Практическая работа «Обозначение на контурной карте пограничных государств, ранее входящих в состав России»	1		
4	Россия на карте часовых поясов. «Практическая работа «Определение разницы во времени отдельных территорий»	1		
5	Формирование территории России	1		
6	Географическое изучение территории России.	1		
7	Практическая работа «Оценка особенностей географического положения России»	1		
Раздел 2	Природа и человек	38		
Тема 1.	Рельеф и недра	4		
1	Строение земной коры на территории России. Практическая работа «Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа»	1		
2	Важнейшие особенности рельефа России Практическая работа «Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации на примере своего края»	1		
3	Современное развитие рельефа	1		
4	Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Практическая работа «Характеристика рельефа и полезных ископаемых одной из территорий (по выбору). Оценка возможностей освоения месторождения и использование полезных ископаемых в	1		

	хозяйстве».			
Тема 2.	Климат	5		
1	Климат и человек. Общие особенности климата. Основные климатообразующие факторы	1		
2	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1		
3	Распределение тепла и влаги по территории страны	1		
4	Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Практическая работа «Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. Работа с картой и оценка степени благоприятных климатических условий для жизни населения».	1		
5	Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Практическая работа «Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами».	1		
Тема 3	Богатство внутренних вод России	4		
1	Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России. География Российских рек. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр».	1		
2	Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодья, наводнения – их причины и последствия.	1		
3	Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Практическая работа «Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования».	1		
4	Проблема рационального использования водных ресурсов. Практическая работа «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России».	1		
Тема 4	Почвы – национальное достояние страны.	5		
1	Значение почвы для становления человеческого общества	1		
2	Почвы – особое «природное тело». Факторы почвообразования. Практическая работа «Анализ почвенного профиля и описание	1		

	условий его формирования»			
3	География почв России. Почвенная карта.	1		
4	Почвы и урожай. Плодородие – главное свойство почвы.	1		
5	Рациональное использование и охрана почв. Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв	1		
Тема 5	В природе всё взаимосвязано.	4		
1	Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК.	1		
2	Зональность и аazonальность природных комплексов России. Природное районирование. Значение и размещение ПТК.	1		
3	Свойства природных территориальных комплексов.	1		
4	Человек и ландшафты. Практическая работа «Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы».	1		
Тема 6	Природно – хозяйственные зоны	13		
1	Учение о природных зонах	1		
2	Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Практическая работа «Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности людей в разных природных зонах».	1		
3	«Безмолвная» Арктика	1		
4	Чуткая Субарктика	1		
5	Редкоочаговое расселение. Экологические проблемы.	1		
6	Таёжная зона	1		
7	Болота	1		
8	Смешанные леса	1		
9	Лесостепи и степи	1		
10	Полупустыни и пустыни, субтропики	1		
11	Многоэтажность природы гор. Различия природных условий гор и равнин.	1		
12	Человек и горы. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов.	1		
13	Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения. Опасные природные явления. Практическая работа «Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах».	1		

Тема 7	Природопользование и охрана природы	3		
1	Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов.	1		
2	Рациональное использование природных ресурсов.	1		
3	Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Практическая работа «Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий»	1		
Раздел 3	Население России.	16		
Тема 1	Сколько нас – Россиян?	3		
1	Как изменилась численность населения России в 18-20вв.	1		
2	Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.	1		
3	Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления географической информации.	1		
Тема 2	Кто мы?	2		
1	Соотношение мужчин и женщин	1		
2	Половозрастная пирамида населения России. Диаграммы как источники географической информации. Их виды. Практическая работа «Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации».	1		
Тема 3	Куда и зачем едут люди?	3		
1	Виды миграций населения. Практическая работа «Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и в пространстве».	1		
2	Внешние миграции населения: в Россию и из неё.	1		
3	Территориальная подвижность населения. Картограмма как вид географической информации.	1		
Тема 4	Человек и труд	1		
1	Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Безработица. Как чувствовать себя уверенно на рынке труда.	1		
Тема 5	Народы и религии России	3		

1	Что такое этнический состав населения?	1		
2	Этнический состав населения России. народов и административно Практическая работа «Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения -территориального деления России».	1		
3	География русского языка. Религии России	1		
Тема 6	Где и как живут люди?	4		
1	Плотность населения. Практическая работа «Выделение на контурной карте главной полосы расселения. Объяснение различий в плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания».	1		
2	Расселение людей, типы населённых пунктов. Урбанизация. Практическая работа «Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории».	1		
3	Города России. Сельское расселение и его особенности. Практическая работа «Нанесение на контурную карту городов- миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны».	1		
4	Условия и образ жизни людей в различных типах поселений. Люди – главное богатство страны.	1		
	Резервное время	6		

Тематический план 9 класс.

Название темы	Количество часов
Раздел 1. Хозяйство России.	20
Тема 1.1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	3
Тема 1.2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	17
Раздел 2. Районы России.	44
Тема 2.1 Европейская часть России.	28
Тема 2.2 Азиатская часть России.	15
Тема 2.3 Россия в мире.	2
Резервное время	4
Итого:	68

Календарно- тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Раздел 1	Хозяйство России.	20		
Тема 1	Общая характеристика. Географическое районирование.	3		
1	Понятие хозяйства. Его структура.	1		
2	Этапы развития хозяйства России.	1		
3	Географическое районирование	1		
Тема 2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	17		
1	Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.	1		
2	Сельское хозяйство, его главные особенности. Практическая работа «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт».	1		
3	Животноводство, его структура.	1		
4	Лёгкая и пищевая промышленность .	1		
5	Лесной комплекс	1		
6	Топливо- энергетический комплекс, его значение. Практическая работа «Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК»	1		
7	Угольная, нефтяная и газовая промышленность.	1		
8	Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика.	1		
9	Проблемы ТЭК России. Практическая работа «Объяснение возникновения экологических проблем. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, её качество».	1		
10	Металлургический комплекс. Практическая работа «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства»	1		
11	Машиностроительный комплекс. Практическая работа «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения».	1		
12	Химическая промышленность.	1		

	Практическая работа «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».			
13	Транспортный комплекс. Практическая работа «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России».	1		
14	Информационная инфраструктура	1		
15	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1		
16	Территориальное (географическое) разделение труда.	1		
17	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России». Практическая работа «Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий».	1		
Раздел 2	Районы России	44		
Тема 1	Европейская часть России	28		
1	Восточно- Европейская равнина	1		
2	Волга	1		
3	Центральная Россия. Состав территории история, географическое положение.	1		
4	Центральный район, его особое значение в жизни России.	1		
5	Москва- столица России.	1		
6	Города Центрального района. Практическая работа «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России».	1		
7	Центрально- Чернозёмный район.	1		
8	Волго- Вятский район.	1		
9	Северо- Западный район. Географическое положение, его значение в разные периоды российской истории.	1		
10	Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро.	1		
11	Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.	1		
12	Санкт- Петербург.	1		
13	Калининградская область.	1		
14	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1		

15	Этапы освоения и заселения территории хозяйство. Практическая работа «Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путём».	1		
16	Роль Севера в развитии русской культуры.	1		
17	Поволжье. Географическое положение и природа. Этническая и культурная неоднородность района.	1		
18	Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современное хозяйство.	1		
19	Крупнейшие города района. Практическая работа «Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно – географическому положению, историко – культурной и хозяйственной роли в жизни страны».	1		
20	Северный Кавказ. Особенности географического положения и разнообразие природы. Практическая работа «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства».	1		
21	Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов.	1		
22	Чёрное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование.	1		
23	Каспийское море, его природа. Дербент – самый древний из городов России.	1		
24	Урал как природный и как экономический район.	1		
25	Пограничное положение Урала в природном и социально- экономическом отношении.	1		
26	Современная структура хозяйства, её проблемы.	1		
27	Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.	1		
28	Обобщение знаний по западным районам России.	1		
Тема 2	Азиатская часть России.	15		
1	Природа Сибири.	1		
2	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1		
3	Арктические моря.	1		
4	Население Сибири.	1		
5	Хозяйственное освоение Сибири.	1		

6	Западная Сибирь.	1		
7	Восточная Сибирь.	1		
8	Байкал- жемчужина России.	1		
9	Хозяйство Восточной Сибири.	1		
10	Дальний Восток. Формирование территории, природные условия и ресурсы.	1		
11	Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское.	1		
12	Население района.	1		
13	Хозяйство района. Перспективы района.	1		
14	Обобщение знаний по восточным районам России.	1		
15	Обобщение знаний по разделу «Районы России».	1		
Тема 3	Россия в мире.	2		
1	Внешние экономические связи России.	1		
2	Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.	1		
	Резервное время	4		

Литература

1. Программа для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. А.И.Алексеев. «» 8-9 класс. Дрофа. 2010 год.
2. Учебник. «География России» Природа и население., 8класс, М:- Дрофа, 2012 год.
3. Учебник. «География России» Хозяйство и географическое районирование. 9класс, М:-Дрофа, 2013 год.