

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Слюдянская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано:

педагогическим советом
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»

Протокол № 10 от 19.08.2015г.

Утверждаю:

директор
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
Г.Ф.Лебедева
Приказ № 55 от 19.08.2015г



**Рабочая программа
по биологии
9 класс**

на 2015-2016 г

Составитель: Плотникова М.А
учитель биологии

**с. Верх-Слюдянка
2015 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология 9 класс» составлена на основе :

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004) ,
- Федерального базисного учебного плана (2004);
- Примерной программы основного образования по биологии;
- Основной образовательной программы МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Положения о рабочей программе МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Программы «Биология», Н.И.Сонин, 2010 год.
- Федерального базисного учебного плана.

Учебно - методический комплект «Биология» под редакцией Н.И.Сонина реализует базовый уровень. УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2015-2016 гг.

Цель:

Изучение теоретических основ общей биологии.

Задачи:

1. Формирование знаний об условиях жизни, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях.
2. Формирование экологического воспитания учащихся.
3. Познакомить с закономерностями развития и разнообразия жизни на земле, с взаимозависимостью этих процессов и ролью их в культуре человечества.

В рабочей программе для 9 класса отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и практических работ, представленном в программе. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Типология уроков определяется системой методов и приёмов обучения, практикуемых учителем, содержанием учебного материала: урок изучения нового материала, повторительно-обобщающие уроки, комбинированные уроки.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Особенности жизни как формы существования материи;
- Роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- Фундаментальные понятия биологии;
- Сущность процесса обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- Основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза.
- Соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- Решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- Работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- Владеть языком предмета.

Тематический план

Название темы	Количество часов
Введение	1
Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле	21
Тема 1.1. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов.	2
Тема 1.2. Развитие биологии в додарвинский период	2
Тема 1.3. Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора	5
Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	2
Тема 1.5. Микроэволюция	2
Тема 1.6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция	3
Тема 1.7. Возникновение жизни на Земле	2
Тема 1.8. Развитие жизни на Земле	3
Раздел 2. Структурная организация живых организмов	10
Тема 2.1. Химическая организация клетки	2

Тема 2.2. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке	3
Тема 2.3. Строение и функции клеток	5
Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов	5
Тема 3.1. Размножение организмов	2
Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	3
Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов	20
Тема 4.1. Закономерности наследования признаков	10
Тема 4.2. Закономерности изменчивости	6
Тема 4.3. Селекция растений, животных и микроорганизмов	4
Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	5
Тема 5.1. Биосфера, ее структура и функции	3
Тема 5.2. Биосфера и человек	2
Заключение	1
Итого:	63 + 5 резерв

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечания
Введение (1 час)				
1(1)	Биология – наука о жизни	1		
Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле (21 час)				
	Тема 1.1. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов (2 часа)			
1(2)	Многообразие живого мира.	1		
2(3)	Основные свойства живых организмов	1		
	Тема 1.2. Развитие биологии в додарвинский период (2 часа)			
1(4)	Становление систематики	1		
2(5)	Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка.	1		
	Тема 1.3. Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора (5 часов)			
1(6)	Научные и социально – экономические предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина.	1		
2(7)	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе.	1		
3(8)	Учение Ч. Дарвина о естественном	1		

	отборе.			
4(9)	Формы естественного отбора. Факторы эволюции.	1		
5(10)	Факторы эволюции.	1		
	Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора(2 часа)			
1(11)	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных.	1		
2(12)	Забота о потомстве. Физиологические адаптации	1		
	Тема 1.5. Микроэволюция(2 часа)			
1(13)	Вид, его критерии и структуры Лабораторная работа №1 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».	1		
2(14)	Морфологический критерии вида Лабораторная работа №2 «Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора».	1		
	Тема 1.6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция(3 часа)			
1(15)	Главные направления эволюции.	1		
2(16)	Общие закономерности биологической эволюции.	1		
3(17)	Обобщающий урок по теме: « Эволюция живого мира на Земле»	1		
	Тема 1.7. Возникновение жизни на Земле (2 часа)			
1(18)	Современные представления о возникновении жизни.	1		
2(19)	Начальные этапы развития жизни.	1		
	Тема 1.8. Развитие жизни на Земле (3 часа)			
1(20)	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры.	1		
2(21)	Жизнь в палеозойскую эру. Жизнь в мезозойскую эру.	1		
3(22)	Жизнь в кайнозойскую эру.	1		
Раздел 2. Структурная организация живых организмов (10 часов)				
	Тема 2.1. Химическая организация клетки (2 часа)			
1(23)	Неорганические вещества, входящие в состав клетки.	1		
2(24)	Органические вещества, входящие в состав клетки.	1		
	Тема 2.2. Обмен веществ и			

	преобразование энергии в клетке (3 часа)			
1(25)	Пластический обмен.	1		
2(26)	Биосинтез белков.	1		
3(27)	Энергетический обмен.	1		
	Тема 2.3. Строение и функции клеток (5 часов)			
1(28)	Прокариотическая клетка.	1		
2(29)	Эукариотическая клетка.	1		
3(30)	Лабораторная работа №3 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом».	1		
4(31)	Эукариотическая клетка. Ядро.	1		
5(32)	Деление клеток. Клеточная теория строения организмов.	1		
Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов)				
	Тема 3.1. Размножение организмов (2 часа)			
1(33)	Бесполое размножение.	1		
2(34)	Половое размножение. Развитие половых клеток.	1		
	Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (3 часа)			
1(35)	Эмбриональный период развития.	1		
2(36)	Постэмбриональный период развития.	1		
3(37)	Общие закономерности развития. Биогенетический закон.	1		
Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов (20 часов)				
	Тема 4.1. Закономерности наследования признаков (10 часов)+ 1 час Р			
1(38)	Основные понятия генетики.	1		
2(39)	Гибридологический метод изучения наследования признаков Г. Менделя.	1		
3(40)	Первый закон Г. Менделя.	1		
4(41)	Второй закон Г.Менделя. Закон чистоты гамет. Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование.	1		
5(42)	Дигибридное скрещивание.	1		
6(43)	Третий закон Г. Менделя. Анализирующее скрещивание.	1		
7(44)	Сцепленное наследование генов.	1		
8(45)	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1		
9(46)	Взаимодействие генов.	1		
10(47)	Лабораторная работа №4	1		

	«Решение генетических задач и составление родословных».			
11(48)	Повторение по теме: «Закономерности наследования признаков»	1		
	Тема 4.2. Закономерности изменчивости (6 часов) +1 час Р			
1(49)	Закономерности изменчивости	1		
2(50)	Наследственная (генотипическая) изменчивость.	1		
3(51)	Фенотипическая изменчивость.	1		
4(52)	Норма реакции.	1		
5(53)	Изменчивость организмов.	1		
6(54)	Лабораторная работа №5 «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой».	1		
7(55)	Повторение по теме: «Закономерности изменчивости»	1		
	Тема 4.3. Селекция растений, животных и микроорганизмов (4 часа) + 1 час Р			
1(56)	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1		
2(57)	Методы селекции растений и животных.	1		
3 – 4 (58 - 59)	Селекция микроорганизмов.	2		
5(60)	Повторение по теме: «Селекция растений животных и микроорганизмов»	1		
Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (5 часов)				
	Тема 5.1. Биосфера, ее структура и функции. (3 часа) +1 Р			
1(61)	Структура биосферы. История формирования сообществ живых организмов. Круговорот веществ в природе.	1		
2(62)	Биогеоценозы и биоценозы. Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов среды. Биотические факторы среды.	1		
3(63)	Взаимоотношения между организмами	1		
4(64)	Повторение по теме: «Биосфера, ее структура и функции»	1		

	Тема 5.2. Биосфера и человек (2 часа)+ 1 час Р			
1(65)	Природные ресурсы и их использование.	1		
2(66)	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Охрана природы и основы рационального природопользования.	1		
3(67)	Повторение по теме: «Биосфера и человек»	1		
	Заключение (1 час)			
1(68)	Итоговое повторение за курс биологии 9 класса	1		

Литература

1. Биология. 9 класс. Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И.Сониной/авт.-сост. М.М. Гуменюк.-Волгоград: Учитель,2008 г.
2. Биология.9 класс. Тематическое планирование. /авт.-сост. Л.В. Борисова. Москва: Экзамен, 2006 г.
3. Биология. 9 класс. Тесты. М.В. Оданович. Волгоград, 2007 г.
4. Биология.9 класс. Общие закономерности. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: Дрофа. Н.И.Сонин.
5. Биология.5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений.М: Дрофа, 2010 г.