

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Слюдянская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано:

педагогическим советом
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»

Протокол № 10 от 19.08. 2015г.

Утверждаю:

директор
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
Г.Ф.Лебедева
Приказ № 55 от 19.08.2015г



**Рабочая программа
по биологии
6 класс**

на 2015-2016 г

Составитель: Плотникова М.А
учитель биологии

**с. Верх-Слюдянка
2015 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология 6 класс» составлена на основе :

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004) ,
- Федерального базисного учебного плана (2004);
- Примерной программы основного образования по биологии;
- Основной образовательной программы МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Положения о рабочей программе МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Программы «Биология», Н.И.Сонин, 2010 год.
- Федерального базисного учебного плана.

Учебно - методический комплект «Биология» под редакцией Н.И.Сониной реализует базовый уровень. УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2015-2016 гг.

Цель:

Сравнительное изучение основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности

Задачи:

1. Формирование системы знаний о строении и жизнедеятельности основных групп организмов.
2. Развитие знаний о клетке как единице строения и жизнедеятельности организма, о строении и функциях тканей, органов и систем органов.

Рабочая программа для 6 класса построена на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Типология уроков по биологии определяется системой методов и приёмов обучения, практикуемых учителем, содержанием учебного материала: урок изучения нового материала, повторительно-обобщающие уроки.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 часа - федеральный компонент, 34 часа - школьный компонент).

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Химический состав клетки, значение основных неорганических и органических веществ;
- Особенности строения ядерных и безъядерных клеток;
- Важнейшие отличия особенностей строения растительных и животных клеток;
- Основные черты строения ядерной клетки, важнейшие функции ее органоидов;
- Типы деления клеток, их роль в организме;
- Особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов;
- Основные жизненные функции всех важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен веществ, движение, регуляция и координация, размножение, рост и развитие);
- Характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

Учащиеся должны уметь:

- Распознавать органоиды клетки;
- Узнавать основные формы цветкового растения;
- Распознавать органы и системы органов изученных организмов;
- Составлять простейшие цепи питания;
- Размножать комнатные растения различными вегетативными способами;
- Пользоваться лупой и учебным микроскопом, готовить микропрепараты.

Тематический план

Название темы	Количество часов
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов	22
Тема 1.1. Основные свойства живых организмов	2
Тема 1.2. Химический состав клеток	2
Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток	2
Тема 1.4. Деление клетки	2
Тема 1.5. Ткани растений и животных	2
Тема 1.6. Органы и системы органов	10
Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы	2
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов	36
Тема 2.1. Питание и пищеварение	8
Тема 2.2. Дыхание	3
Тема 2.3. Передвижение веществ в организме	4
Тема 2.4. Выделение	4
Тема 2.5. Опорные системы	2
Тема 2.6. Движение	2
Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности	5
Тема 2.8. Размножение	4
Тема 2.9. Рост и развитие	4
Раздел 3. Организм и среда	4
Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды	2
Тема 3.2. Природные сообщества	2

Темы для повторения	6
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ у р о к а	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (22 часа)				
	Тема 1.1. Основные свойства живых организмов (2 часа)			
1	Многообразие живых организмов Основные свойства живых организмов			
2	Основные свойства живых организмов			
	Тема 1.2. Химический состав клеток (2 часа)			
1(3)	Химический состав клеток. Органические и неорганические вещества <u>Лабораторная работа №1</u> « <u>Определение состава семян пшеницы</u> »			
2(4)	Химический состав клеток. Обобщение и закрепление знаний по теме «Химический состав клеток»			
	Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток (2 часа)			
1(5)	Клетка – элементарная единица живого <u>Лабораторная работа №2</u> « <u>Строение клеток живых организмов</u> »			
2(6)	Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы. Вирусы			
	Тема 1.4. Деление клетки (2 часа)			
1(7)	Деление клетки. Митоз <u>Демонстрация</u> <u>микропрепаратов митоза, хромосомного набора человека, животных и растений</u>			
2(8)	Мейоз, его биологическое значение			
	Тема 1.5. Ткани растений и животных (2 часа)			
1(19)	Ткани растений <u>Лабораторная работа №3</u> « <u>Ткани растительных организмов</u> »			
2(10)	Ткани животных <u>Лабораторная работа №4</u>			

	<i>«Ткани животных организмов»</i>			
	Тема 1.6. Органы и системы органов (10 часов)			
1(11)	Органы цветкового растения <i>Лабораторная работа №5 «Изучение органов цветкового растения»</i>			
2(12)	Строение и значение корня.			
3(13)	Строение и значение побега. Почка.			
4(14)	Стебель как осевой орган побега			
5(15)	Лист. Строение и функции.			
6(16)	Цветок, его значение и строение. Соцветия.			
7(17)	Плоды. Значение и разнообразие			
8(18)	Строение семян однодольного и двудольного растений.			
9(19)	Органы и системы органов животного организма. <i>Лабораторная работа №6 «Распознавание органов у животных»</i>			
	Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы (2 часа)			
1(20)	Организм как единое целое			
2(21)	Обобщение изученного материала о строении живых организмов			
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (36 часов)				
	Тема 2.1. Питание и пищеварение (8 часов)			
1(22)	Сущность понятия «питание». Типы питания			
2(23)	Особенности питания растений. Почвенное питание			
3(24)	Воздушное питание (фотосинтез), его значение. <i>Демонстрация опытов</i> <i>«Образование крахмала на свету»,</i> <i>«Поглощение углекислого газа листьями»</i>			
4(25)	Особенности питания животных			
5(26)	Пищеварение и его значение			
6(27)	Строение пищеварительных систем животных			
7(28)	Пищеварительные ферменты и их значение. <i>Демонстрация</i> действия желудочного сока на белок, слюны на крахмал			
8(29)	Обобщение знаний по теме «Питание и пищеварение»			
	Тема 2.2. Дыхание (3 часа)			
1(30)	Значение дыхания. Дыхание растений. <i>Демонстрация опытов</i> <i>«Дыхание прорастающих семян», «Дыхание корней»</i>			
2(31)	Дыхание животных <i>Демонстрация опыта</i> <i>«Обнаружение углекислого газа в выдыхаемом</i>			

	воздухе»			
3(32)	Обобщение знаний по теме «Дыхание»			
	Тема 2.3. Передвижение веществ в организме (4 часа)			
1(33)	Передвижение веществ в растении <u>Лабораторная работа №7</u> «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю» <u>Демонстрация опыта</u> «Пути передвижения органических веществ по стеблю»			
2(34)	Строение кровеносной системы у позвоночных животных.			
3(35)	Перенос веществ в организмах животных. <u>Демонстрация</u> строения клеток крови лягушки и человека			
4(36)	Обобщение знаний по теме «Передвижение веществ в организме»			
	Тема 2.4. Выделение (4 часа)			
1(37)	Значение процессов выделения у животных			
2(38)	Значение процессов выделения у растений			
3(39)	Обмен веществ и энергии у растительных организмов			
4(40)	Обмен веществ и энергии у животных организмов			
	Тема 2.5 Опорные системы (2 часа)			
1(41)	Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы животных <u>Демонстрация</u> скелетов млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых, панцирей краба и рака. <u>Лабораторная работа №8</u> «Разнообразие опорных систем животных»			
2(42)	Опорные системы растений. Тема 2.6. Движение (2 часа)			
1(43)	Движение – важнейшая особенность живых организмов. <u>Лабораторная и практическая работы №9 и №10</u> «Движение инфузории-туфельки». «Перемещение дождевого червя»			
2(44)	Обобщение знаний по темам «Опорные системы», «Движение»			
	Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности (5 часов)			
1(45)	Регуляция процессов жизнедеятельности			

	организмов. Раздражимость			
2(46)	Основные типы нервных систем			
3(47)	Регуляция процессов жизнедеятельности позвоночных животных, их взаимосвязи с окружающей средой. <i>Демонстрация</i> <i>микропрепаратов нервной ткани, коленного и мигательного рефлексов, моделей нервных систем</i>			
4(48)	Эндокринная система и ее роль в регуляции жизнедеятельности позвоночных животных.			
5(49)	Регуляция процессов жизнедеятельности у растений. <i>Демонстрация</i> <i>органов чувств растений, выращенных после обработки ростовыми веществами</i>			
6(50)	Обобщение знаний по теме «Регуляция процессов жизнедеятельности»			
	Тема 2.8. Размножение (4 часа)			
1(51)	Размножение, его виды. Бесполое размножение. <i>Демонстрация</i> <i>способов размножения растений.</i> <i>Практическая работа №11</i> <i>«Размножение комнатных растений»</i>			
2(52)	Половое размножение животных			
3(53)	Половое размножение растений <i>Демонстрация</i> <i>разнообразия и строения соцветий</i>			
4(54)	Обобщение изученного материала по теме «Размножение»			
	Тема 2.9. Рост и развитие (4 часа)			
1(55)	Рост и развитие растений. <i>Демонстрация</i> <i>способов распространения плодов и семян;</i>			
2(56)	Рост и развитие животных			
3(57)	Послезародышевое развитие животных развитие животных. <i>Лабораторная работа №12</i> <i>«Прямое и непрямое развитие насекомых»</i>			
4(58)	Обобщение темы «Рост и развитие»			
Раздел 3. Организм и среда (4 часа)				
	Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды (2 часа)			
1(59)	Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые			

	организмы			
2(60)	Взаимосвязи живых организмов <i>Демонстрация</i> коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи живых организмов, пищевые цепи и сети			
	Тема 3.2. Природные сообщества (2 часа)			
1(61)	Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе <i>Демонстрация</i> структуры экосистемы, моделей экологических систем			
2(62)	Цепи питания			
	Темы для повторения (6 часов)			
1(63)	Строение и состав клетки			
2(64)	Ткани растений и животных			
3(65)	Органы цветкового растения, их значение			
4(66)	Системы органов животных, их функции Организм – единое целое			
5(67)	Жизнедеятельность организма			
5(68)	Организм и окружающая среда			

Литература

1. Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2011г.
2. Биология. 6-11 классы. Модульное обучение. Волгоград. 2007 г.
3. Биология. Живой организм. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд., исп. - М. Сонин Н.И.: Дрофа, 2005,
4. Весёлая биология на уроках и праздниках. И.Г.Агеева. Москва. 2005г.
5. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 6-11 кл.- М.: Дрофа, 2010г.
6. Поурочные разработки. Живой организм. 6 класс Сонин Н.И.,. Волгоград. 2007 г.
7. Технологические карты уроков. Биология. 6 класс. Семенцова В.Н.: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2007.

