

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верх-Слюдянская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

педагогическим советом
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»

Протокол № 10 от 19.08. 2015г.

Утверждаю:

директор
МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
Г.Ф.Лебедева

Приказ № 55 от 19.08.2015г



**Рабочая программа
по биологии
7 класс**

на 2015-2016 г

Составитель: Плотникова М.А
учитель биологии

с. Верх-Слюдянка
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология 7 класс» составлена на основе :

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004) ,
- Федерального базисного учебного плана (2004);
- Примерной программы основного образования по биологии;
- Основной образовательной программы МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Положения о рабочей программе МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ»
- Программы «Биология», Н.И.Сонин, 2010 год.
- Федерального базисного учебного плана.

Учебно - методический комплект «Биология» под редакцией Н.И.Сониной реализует базовый уровень. УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2015-2016 гг.

Цель:

Дать представление о структуре живой материи, наиболее общих ее законах, познакомить с многообразием жизни. Уделить внимание анализу взаимоотношений между организмами и условиями устойчивости экологических систем.

Задачи:

1. Знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета.
2. Показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщенный характер.
3. Выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты.
4. Продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни.
5. Продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Программой курса предусмотрено проведение комбинированных уроков, лабораторно-практических уроков, выполнение самостоятельных, домашних и творческих работ.

Определенное место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе: подготовка творческих работ, сообщений, рефератов.

Рабочая программа для 7 класса предполагает блочный принцип построения курса. Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы; на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и практических работ, представленном в программе. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 часа - федеральный компонент, 34 часа - школьный компонент).

Тематический план

Название темы	Количество часов
Введение	3
Раздел 1. Царство Прокариоты	3
Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов	3
Раздел 2. Царство Грибы	4
Тема 2.1. Общая характеристика грибов	3
Тема 2.2. Лишайники	1
Раздел 3. Царство Растения	16
Тема 3.1. Общая характеристика растений	2
Тема 3.2. Подцарство Низшие растения	2
Тема 3.3. Подцарство Высшие растения	4
Тема 3.4. Отдел Голосеменные растения	2
Тема 3.5. Отдел Покрытосеменные растения	6
Раздел 4. Царство Животные	37
Тема 4.1. Общая характеристика царства Животные	1
Тема 4.2. Подцарство Одноклеточные	2
Тема 4.3. Подцарство Многоклеточные	1
Тема 4.4. Двухслойные животные – кишечнополостные	3
Тема 4.5. Трехслойные животные – плоские черви	2
Тема 4.6. Первичнополостные – круглые черви	1
Тема 4.7. Тип Кольчатые черви	3
Тема 4.8. Тип Моллюски	2
Тема 4.9. Тип Членистоногие	7
Тема 4.10. Тип Иглокожие	

Тема 4.11. Тип Хордовые. Бесчерепные животные	1
Тема 4.12. Подтип Позвоночные (черепные). Надкласс Рыбы	2
Тема 4.13. Класс Земноводные	2
Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся	2
Тема 4.15. Класс Птицы	4
Тема 4.16. Класс Млекопитающие	4
Раздел 5. Царство Вирусы	2
Тема 5.1. Вирусы	2
Заключение	3
Всего:	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечания
<i>Введение (3 часа)</i>				
1	Мир живых организмов. Уровни организации живого			
2	Ч.Дарвин и происхождение видов			
3	Многообразие живых организмов и их классификация			
<i>Раздел 1. Царство Прокариоты (3 часа)</i>				
<i>Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов (3 часа)</i>				
1(4)	Общая характеристика прокариот <u>Демонстрация</u> <i>Строение клеток различных прокариот</i>			
2(5)	Особенности жизнедеятельности прокариот, их роль в природе и практическое значение			
3(6)	Подцарство Оксифотобактерии. Особенности организации, роль в природе, практическое значение			
<i>Раздел 2. Царство Грибы (4 часа)</i>				
<i>Тема 2.1. Общая характеристика грибов (3 часа)</i>				
1(7)	Царство Грибы. Особенности организации, их роль в природе и жизни человека <u>Демонстрация</u> <i>Различные представители царства Грибы</i>			
2(8)	Многообразие грибов <u>Лабораторная работа №1-№2</u> <i>«Строение плесневого гриба мукора»</i> <i>«распознавание съедобных и ядовитых грибов»</i>			
3(9)	Обобщение знаний по темам «Бактерии», «Грибы»			
<i>Тема 2.2. Лишайники (1 час)</i>				
1(10)	Отдел Лишайники <u>Демонстрация</u> <i>Схема строения лишайников. Различные представители лишайников.</i>			
<i>Раздел 3. Царство Растения (16 часов)</i>				

	Тема 3.1. Общая характеристика растений (2 час)		
1-2(11-12)	Общая характеристика царства Растения		
	Тема 3.2. Подцарство Низшие растения (2 часа)		
1(13)	Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей <u>3.Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения водорослей»</u>		
2(14)	Размножение и развитие. Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение		
	Тема 3.3. Подцарство Высшие растения (4 часа)		
1(15)	Общая характеристика подцарства Высшие растения <u>4Отдел Моховидные. Особенности строения и жизнедеятельности</u> <u>Лабораторная работа №4</u> <u>5«Строение мхов»</u> <u>6.Демонстрация</u> Схема строения и жизненный цикл, различные представители мхов		
2(16)	Отдел Плауновидные. Отдел Хвощевидные. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе <u>7Демонстрация</u> Схема строения и жизненный цикл, различные представители плаунов, хвощей		
3(17)	Отдел Папоротникообразные. Особенности строения и жизнедеятельности <u>8Лабораторная работа №5</u> <u>«Строение папоротника»</u> <u>9Демонстрация</u> Схема строения и жизненный цикл, различные представители папоротников, древние папоротниковидные		
4(18)	Особенности строения и жизнедеятельности папоротников, их роль в природе, практическое значение		
	Тема 3.4. Отдел Голосеменные растения (2 часа)		
1(19)	Отдел Голосеменные. Особенности их строения и жизнедеятельности, происхождение <u>10Демонстрация</u> Схема строения голосеменных, цикл развития сосны. Различные представители голосеменных		
2(20)	Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение Лабораторная работа №6 <u>«Изучение строения и многообразия голосеменных растений»</u>		

	<i>11 Демонстрация</i> <i>Различные представители голосеменных</i>			
Тема 3.5. Отдел Покрытосеменные растения (6 часов)				
1(21)	Отдел Покрытосеменные, особенности организации, происхождение <i>12 Демонстрация</i> <i>Схема строения цветкового растения</i>			
2(22)	Размножение покрытосеменных растений <i>13 Демонстрация</i> <i>Цикл развития цветковых растений (двойное оплодотворение)</i>			
3(23)	Характерные особенности семейства Розоцветные. Класс двудольные <i>14 Лабораторная работа №7</i> <i>«Семейство Розоцветные. Строение шиповника»</i> <i>15 Демонстрация</i> <i>Различные представители семейства Розоцветные</i>			
4(24)	Характерные особенности растений семейств Крестоцветные и Пасленовые <i>16 Демонстрация</i> <i>Различные представители семейств Крестоцветные и Пасленовые</i>			
5(25)	Класс Однодольные. Характерные признаки семейства Злаки <i>17 Лабораторная работа №8</i> <i>«Строение злакового растения»</i> <i>18 Демонстрация</i> <i>Различные представители семейства Злаковые</i>			
6(26)	Характерные признаки семейства Лилейные <i>19 Демонстрация</i> <i>Различные представители семейства Лилейные</i>			
Раздел 4. Царство Животные (37 часов)				
Тема 4.1. Общая характеристика царства Животные (1 час)				
1(27)	Общая характеристика царства Животные (Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Особенности жизнедеятельности. Систематика)			
Тема 4.2. Подцарство Одноклеточные (2 часа)				
1(28)	Особенности организации одноклеточных, или простейших, их классификация <i>20 Демонстрация</i> <i>Схемы строения амебы, эвглены зеленой и инфузории-туфельки</i>			
2(29)	<i>21 Многообразие и значение одноклеточных животных</i>			

	<p><i>22</i>Лабораторная работа №9 «Строение и жизнедеятельность инфузори- туфельки» <i>23</i>Демонстрация Представители различных групп одноклеточных</p>			
	Тема 4.3. Подцарство Многоклеточные (1 час)			
1(30)	<p>Подцарство Многоклеточные. (Общая характеристика многоклеточных животных, типы симметрии) Особенности организации многоклеточных. Губки как примитивные многоклеточные животные</p>			
	Тема 4.4. Двухслойные животные – кишечнополостные (3 часа)			
1(31)	<p>Особенности организации кишечнополостных <i>24</i>Демонстрация Схемы строения гидры</p>			
2(32)	<p>Особенности жизнедеятельности кишечнополостных</p>			
3(33)	<p>Многообразие кишечнополостных, их значение в природе и жизни человека <i>25</i>Демонстрация Схемы строения медузы и колонии коралловых полипов. Биоценоз кораллового рифа</p>			
	Тема 4.5. Трехслойные животные – плоские черви (2 часа)			
1(34)	<p>Особенности строения плоских червей. Класс Ресничные черви <i>26</i>Демонстрация Схемы строения плоских червей. Представители ресничных червей</p>			

2(35)	Плоские черви-паразиты <u>27Демонстрация</u> Схемы строения плоских червей, ведущих паразитический образ жизни. Схемы жизненных циклов печеночного сосальщика и бычьего цепня		
Тема 4.6. Первичнополостные – круглые черви (1 час)			
1(36)	Тип Круглые черви, особенности их организации <u>28Демонстрация</u> Схемы строения и цикл развития аскариды человеческой. Различные свободнодвижущиеся и паразитические формы круглых червей		
Тема 4.7. Тип Кольчатые черви (3 часа)			
1(37)	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей <u>29Лабораторная работа №10</u> «Внешнее строение дождевого червя» <u>30Демонстрация</u> Схемы строения многощетинкового и малощетинкового кольчатых червей,		
2(38)	Многообразие кольчатых червей <u>31Демонстрация</u> Различные представители типа кольчатых червей		
3(39)	Значение кольчатых червей в биоценозах		
Тема 4.8. Тип Моллюски (2 часа)			
1(40)	Особенности организации моллюсков, их происхождение <u>32Лабораторная работа №11</u> «Строение раковины моллюска» <u>33Демонстрация</u> Схемы строения брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков		
2(41)	Многообразие моллюсков, их значение в природе <u>34Демонстрация</u> Различные представители типа моллюсков		
Тема 4.9. Тип Членистоногие (7 часов)			
1(42)	Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные <u>35Лабораторная работа №12</u> «Внешнее строение речного рака» <u>36Демонстрация</u> Схемы строения речного рака		

2(43)	Многообразие ракообразных, их роль в природе <i>37 Демонстрация</i> <i>Различные представители низших и высших ракообразных</i>			
3(44)	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности <i>38 Демонстрация</i> <i>Схемы строения паука-крестовика</i>			
4(45)	Многообразие паукообразных, их роль в природе <i>39 Демонстрация</i> <i>Различные представители класса Паукообразные.</i> <i>Различные представители класса</i>			
5(46)	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности <i>40 Лабораторная работа №13</i> <i>«Внешнее строение насекомого»</i>			
6(47)	Размножение и развитие насекомых			
7(48)	Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение			
Тема 4.11. Тип Хордовые. Бесчерепные животные (1 час)				
1(49)	Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные <i>41 Демонстрация</i> <i>Схема строения ланцетника</i>			
Тема 4.12. Подтип Позвоночные (черепные). Надкласс Рыбы (2 часа)				
1(50)	Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные <i>42 Лабораторная работа №14</i> <i>«Внешнее строение рыбы»</i>			
2(51)	Основные группы рыб. Их роль в природе и практическое значение <i>43 Демонстрация</i> <i>Многообразие рыб.</i> <i>Схема строения кистеперых и лучеперых рыб</i>			
Тема 4.13. Класс Земноводные (2 часа)				
1(52)	Класс Земноводные. Особенности их строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных животных <i>44 Лабораторная работа №15</i> <i>«Внешнее строение лягушки»</i>			
2(53)	Размножение и развитие земноводных. Их многообразие и роль в природе <i>45 Демонстрация</i> <i>Многообразие земноводных.</i> <i>Схема строения кистеперых рыб и земноводных</i>			
Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся (2 часа)				
1(54)	Класс Пресмыкающиеся. Особенности их строения, жизнедеятельности как первых			

	настоящих наземных позвоночных <i>46 Демонстрация</i> <i>Схема строения земноводных и рептилий</i>			
2(55)	Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение <i>47 Демонстрация</i> <i>Многообразие пресмыкающихся</i>			
	Тема 4.15. Класс Птицы (4 часа)			
1(56)	Класс Птицы. Особенности строения и жизнедеятельности птиц как высокоорганизованных позвоночных <i>48 Лабораторная работа №16</i> <i>«Внешнее строение птицы», «Скелет птицы и мускулатура»</i> <i>49 Демонстрация</i> <i>Схема строения рептилий и птиц</i>			
2(57)	Особенности организации птиц, связанные с полетом			
3(58)	Экологические группы птиц, их роль в природе и жизни человека <i>50 Демонстрация</i> <i>Многообразие птиц</i>			
4(59)	Экологические группы птиц (продолжение) <i>51 Демонстрация</i> <i>Многообразие птиц</i>			
	Тема 4.16. Класс Млекопитающие (4 часа)			
1(60)	Класс Млекопитающие. Особенности их строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных <i>52 Лабораторная работа №17</i> <i>«Изучение строения млекопитающих»</i>			
2(61)	Класс Млекопитающие. Особенности их строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных (продолжение) <i>53 Демонстрация</i> <i>Схема строения рептилий и млекопитающих</i>			
3(62)	Плацентарные млекопитающие. Особенности строения и жизнедеятельности, их роль в природе и практическая значимость <i>54 Демонстрация</i> <i>Многообразие млекопитающих</i>			
4(63)	<i>55 Повторение и обобщение. Особенности организации животных, их роль в природе, жизни человека, его хозяйственной деятельности</i> <i>Практическая работа № 18 «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека»</i> <i>Экскурсия «Млекопитающие леса»</i> <i>56 Демонстрация</i>			

	<i>Многообразии млекопитающих. Схемы, отражающие экологическую дифференцировку млекопитающих</i>			
Раздел 5. Царство Вирусы (2 часа)				
Тема 5.1. Вирусы (2 часа)				
1(64)	Общая характеристика вирусов			
2(65)	Вирусы – возбудители опасных заболеваний <i>57 Демонстрация</i> <i>Схемы, отражающие процесс развития вирусных заболеваний</i>			
Заключение (3 часа)				
1(66)	Особенности организации и многообразия живых организмов			
2(67) 3(68)	Основные области применения биологических знаний в сельском хозяйстве, промышленности, при охране окружающей среды.			

Литература

1. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2011.
2. Биология. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сониной/авт.-сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Биология 7 класс. Методическое пособие. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М. Дрофа. 2004
4. Биология. Тесты. 7 класс. М. В. Оданович. Волгоград. 2007
5. Биология. Модульное обучение. 7 класс. В. В. Гаевая. Волгоград 2009.
6. Занимательная биология на уроках. Методическое пособие. И. Д. Агеева. М. 2005.
7. Многообразие живых организмов. Биология. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2012г. Сонин Н.И
8. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2010.

